

PROPUESTA MOTIVADA DE ASIGNACIÓN Y ENCARGO DOCENTE PARA EL PRIMER CURSO DEL GRADO EN PSICOLOGÍA

Aprobada en sesión extraordinaria Junta de Facultad el 12 de Abril de 2011

Las asignaturas propuestas para el primer curso del Grado en Psicología son las que aparecen en el anexo y que ya figuran en la memoria de grado enviada para verificación. Las asignaturas han sido asignadas y encargadas atendiendo a la tipología que aparece reflejada en la *Definición y Asignación de Asignaturas de Planes de Estudios de Grado, y determinación de los Encargos Docentes a Departamentos y Áreas de Conocimiento* remitida por el Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica, en este caso:

1. Asignaturas que han sido encargadas a una sola área de conocimiento
2. Asignaturas que por su carácter generalista han sido encargadas a dos áreas de conocimiento del mismo departamento que asume la coordinación de las mismas.

1. Asignaturas a impartir por una sola área de conocimiento

Se reflejan en el anexo, indicando el área de conocimiento y el departamento responsable. Son las siguientes: *Análisis de Datos en Psicología I y II, Métodos de Investigación del Comportamiento, Psicobiología I y II, Psicología de la Percepción y la Atención, Psicología de los Grupos, Psicología del Aprendizaje y Psicología Social*. Estas asignaturas se han asignado a más de un área de conocimiento atendiendo a que, desde el punto de vista disciplinar, podría atender el encargo si fuera necesario, dada la proximidad científica de las mismas. Sin embargo, las competencias que dan sentido a las asignaturas especificadas, a los resultados de aprendizaje y a los contenidos que las desarrollan, corresponden directamente a los ámbitos de estudio del área de conocimiento señalada en el encargo docente (en el caso de las asignaturas *Psicobiología I* y *Psicobiología II*, al no existir aún el área de Psicobiología en nuestra universidad el encargo docente ha sido realizado exclusivamente al área de farmacología)

1.1. Justificación de la adecuación de los contenidos de la asignatura y los propios del Área de Conocimiento.

Las competencias que dan sentido a las asignaturas especificadas, a los resultados de aprendizaje y a los contenidos que las desarrollan, corresponden directamente a los ámbitos de estudio de las áreas de conocimiento propuestas:

- 1.1.1. Asignatura: Análisis de datos en psicología I/Análisis de datos en psicología II**
(Áreas: 265 Estadística e Investigación Operativa, 620 Metodología de las Ciencias del Comportamiento)

Los contenidos de la asignatura se adecuan en su totalidad a los contenidos propios del área de conocimiento, que es la que se encarga de la docencia de las asignaturas de Estadística en todos los centros de nuestra Universidad. Concretamente, en la Facultad de Ciencias de la Educación ha sido, desde su existencia, la responsable de las asignaturas *Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación y Estadística* en la licenciatura de Psicopedagogía, y *Estadística, y Técnicas estadísticas aplicadas a la Educación Física*, en las diplomaturas de Maestro Especialista en Educación Especial y Educación Física, respectivamente. Se cuenta con profesorado cualificado para poner a disposición del título, que además ha mostrado su compromiso de participación activa en las tareas de coordinación y en las actividades de mejora del título, así como para formar parte de equipos docentes multidisciplinares.

En la asignación también se ha contado con el área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento, dada la proximidad científica entre ambas en lo referente a los contenidos de la asignatura, y la cualificación del profesorado de la misma.

1.1.2. Métodos de investigación del comportamiento (Áreas: 620 Metodología de las Ciencias del Comportamiento, 735 Psicología Evolutiva y de la Educación, 730 Psicología Básica)

El área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento, de reciente creación en nuestra universidad, es la propuesta para el encargo docente de la asignatura ya que su ámbito de estudio se corresponde con los contenidos de la asignatura. El área cuenta con profesorado cualificado para su impartición, que además ha manifestado su compromiso de participación en las tareas de coordinación y mejora del título. En la asignación docente también se han incluido las áreas de Psicología Evolutiva y de la Educación y Psicología Básica por su proximidad científica, disponiendo también de profesorado para atender la docencia en su caso.

1.1.3. Psicobiología I/Psicobiología II (Área: 315 Farmacología, XXX Psicobiología)

En espera de la creación del área de Psicobiología, será el área de Farmacología la propuesta para asumir el encargo docente de las asignaturas. Además de relacionada con los contenidos propios de las asignaturas, el área cuenta con profesorado disponible para impartirlas, y que ha manifestado su compromiso de participar en las tareas de coordinación y mejora del título. Desde el departamento se realizan también actividades de investigación y transferencia relacionadas con la asignatura.

1.1.4. Psicología de la percepción y la atención (Áreas: 730 Psicología Básica, 735 Psicología Evolutiva y de la Educación)

Los contenidos de la asignatura se adecuan en su totalidad a los contenidos propios del área de conocimiento de Psicología Básica, que además cuenta con profesorado disponible para su impartición. El área de Psicología Básica cuenta con un solo profesor, si bien esta situación cambiará de acuerdo a las previsiones de incorporación de profesorado que figuran en la

memoria de grado. Por su proximidad científica también se ha incluido en la asignación docente el área de Psicología Evolutiva y de la Educación

1.1.5. Psicología de los grupos (Áreas: 740 Psicología Social, 680 Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico, 735 Psicología Evolutiva y de la Educación, 730 Psicología Básica)

Los contenidos de la asignatura se corresponden con los del área de Psicología Social, que es la propuesta para recibir el encargo docente. Dicha área dispone de profesorado cualificado para su impartición que ha manifestado su compromiso de participación en las tareas de coordinación y mejora del título. Otras áreas que también podrían asumir la docencia, por disponer de profesorado con experiencia en relación a los contenidos de las asignaturas, serían las de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico, Psicología Evolutiva y de la Educación, y Psicología Básica.

1.1.6. Psicología social (Áreas: 740 Psicología Social, 730 Psicología Básica, 735 Psicología Evolutiva y de la Educación, 680 Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico)

Los contenidos de la asignatura se corresponden con los del área de Psicología Social, que es la propuesta para recibir el encargo docente. Dicha área dispone de profesorado cualificado para su impartición que ha manifestado su compromiso de participación en las tareas de coordinación y mejora del título. Otras áreas que también podrían asumir la docencia, por disponer de profesorado con experiencia en relación a los contenidos de las asignaturas, serían las de Psicología Básica, Psicología Evolutiva y de la Educación y Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.

2. Asignaturas a impartir conjuntamente por dos áreas de conocimiento (del mismo departamento) por su carácter generalista.

Las docencia de las asignaturas *Introducción a la psicología: fundamentos, historia y escuelas* y *Psicología del Aprendizaje* ha sido encargada a las áreas de Psicología Básica y Psicología Evolutiva y de la Educación, ambas pertenecientes al Departamento de Psicología que asume la coordinación de las asignaturas.

- **Mecanismos de coordinación entre las áreas de conocimiento, en lo que respecta tanto a la programación e impartición de la docencia como a los procedimientos de evaluación.**

Para garantizar que las asignaturas presenten una unidad integrada y coherente, el profesorado de ambas áreas, responsable de la asignaturas, elaborará de forma conjunta la Fichas 1B correspondientes, acordando el tipo de actividades, la propuesta metodológica, los contenidos y los procedimientos y criterios de evaluación a los que se ajustará su desarrollo.

Asimismo, el profesorado realizará un seguimiento coordinado de su docencia para lo que se fijarán reuniones periódicas y se compartirán tutorías y actividades de evaluación.

2.1. Justificación de la adecuación de los contenidos de la asignatura y los propios de las Áreas de Conocimiento.

Las competencias que dan sentido a las asignaturas especificadas, a los resultados de aprendizaje y a los contenidos que las desarrollan, se corresponden directamente con los ámbitos de estudio de las áreas de conocimiento indicadas, dada la proximidad científica de las mismas.

2.1.1. Asignatura: Introducción a la psicología: fundamentos, historia y escuelas (Áreas: 730 Psicología Básica, 735 Psicología Evolutiva y de la Educación)

Los contenidos de la asignatura, orientados hacia el estudio de la historia y los fundamentos de la Psicología, están relacionados con aspectos que son propios de ambas áreas de conocimiento. Las áreas cuentan con profesorado cualificado y disponible, que ha manifestado su compromiso en las labores de coordinación y mejora del título. El área de Psicología Básica cuenta con un solo profesor, si bien esta situación cambiará de acuerdo a las previsiones de incorporación de profesorado que figuran en la memoria de grado.

2.1.2. Psicología del aprendizaje (Áreas: 730 Psicología Básica, 735 Psicología Evolutiva y de la Educación)

Los contenidos de la asignatura, orientados hacia el estudio de los procesos y principios básicos del aprendizaje, están relacionados con aspectos que son propios de ambas áreas de conocimiento. Las áreas cuentan con profesorado cualificado y disponible, que ha manifestado su compromiso en las labores de coordinación y mejora del título. El área de Psicología Básica cuenta con un solo profesor, si bien esta situación cambiará de acuerdo a las previsiones de incorporación de profesorado que figuran en la memoria de grado.

ANEXO. PROPUESTA DE ASIGNACIÓN Y ENCARGO DOCENTE PARA EL PRIMER CURSO DEL GRADO EN PSICOLOGÍA

Curso	Asignatura	Créditos	Asignación docente Área (código dpto.)	Encargo docente Área (código dpto.)
1º	Análisis de datos en psicología I	6	265 Estadística e Investigación Operativa (146) 620 Metodología de las Ciencias del Comportamiento (131)	265 Estadística e Investigación Operativa (146)
1º	Análisis de datos en psicología II	6	265 Estadística e Investigación Operativa (146) 620 Metodología de las Ciencias del Comportamiento (131)	265 Estadística e Investigación Operativa (146)
1º	Introducción a la psicología: fundamentos, historia y escuelas	6	730 Psicología Básica (131) 735 Psicología Evolutiva y de la Educación (131)	730 Psicología Básica (131) 735 Psicología Evolutiva y de la Educación (131)
1º	Métodos de investigación del comportamiento	6	620 Metodología de las Ciencias del Comportamiento (131) 735 Psicología Evolutiva y de la Educación (131) 730 Psicología Básica (131)	620 Metodología de las Ciencias del Comportamiento (131)
1º	Psicobiología I	6	315 Farmacología (116) XXX Psicobiología (XXX) Pendiente de creación	315 Farmacología (116)

Curso	Asignatura	Créditos	Asignación docente Área (código dpto.)	Encargo docente Área (código dpto.)
1º	Psicobiología II	6	315 Farmacología (116) XXX Psicobiología (XXX) Pendiente de creación	315 Farmacología (116)
1º	Psicología de la percepción y la atención	6	730 Psicología Básica (131) 735 Psicología Evolutiva y de la Educación (131) 740 Psicología Social (131) 680 Personalidad Evaluación y Tratamientos Psicológicos (131)	730 Psicología Básica (131)
1º	Psicología de los grupos	6	740 Psicología Social (131) 680 Personalidad Evaluación y Tratamientos Psicológicos (131) 735 Psicología Evolutiva y de la Educación (131) 730 Psicología Básica (131)	740 Psicología Social (131)
1º	Psicología del aprendizaje	6	730 Psicología Básica (131) 735 Psicología Evolutiva y de la Educación (131)	730 Psicología Básica (131) 735 Psicología Evolutiva y de la Educación (131)
1º	Psicología social	6	740 Psicología Social (131) 730 Psicología Básica (131) 735 Psicología Evolutiva y de la Educación (131) 680 Personalidad Evaluación y Tratamientos Psicológicos (131)	740 Psicología Social (131)